Обучающее занятие по методике

«Равный обучает равного» к 1 декабря – Всемирному дню

 борьбы с ВИЧ «Все в твоих руках»

 Цель: расширение и углубление знаний участников по проблемам ВИЧ-инфекции.

**Волонтер 1**. Добрый день!

**Волонтер 2**.Здравствуйте!

**1В**. Давайте познакомимся. Я …..(ИМЯ).

**2В**. Я…. – (ИМЯ).

**1В.** 1декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Часто молодые люди не понимают проблемы ВИЧ-инфекции. Считают, что эти проблемы их не коснутся. Наше мероприятие должно помочь задуматься об актуальности данной проблемы, о необходимости соблюдения личных мер безопасности и донести полученную информацию до своих сверстников.

Сейчас мы с вами выполним ряд упражнений на тему профилактики ВИЧ/СПИД.

**2В.** Ребята, сейчас я раздам некоторым из вас вот эти цветные карточки (раздать). Кто получил карточки, будете быстро вставать друг за другом и называть себя (садиться не нужно).

*Раздать карточки (листочек разрезан не до конца на сгибе, чтобы можно было оторвать вторую часть). После того, как ребята встали и назвали себя, привлечь внимание, что с такой быстротой ВИЧ распространяется на планете:*

вот так быстро и интенсивно распространяется ВИЧ-инфекция в мире. При этом, часть людей узнают свой диагноз своевременно, а часть продолжают жить, не подозревая, что инфицированы и могут передать инфекцию другим.

**1В.** А теперь упражнение « Карточка с секретом». Я попрошу выйти сюда тех ребят, которые получили карточки. (карточки любых цветов, но две красного цвета, можно три, на ваше усмотрение).

Карточки у вас состоят из двух частей. Вам необходимо оторвать 1 часть и обменяться с кем-то, у кого карточка другого цвета. И снова стать на свои места.

(после этого, пояснить, что красные карточки обозначали ВИЧ – инфекцию. У нас было 2 случая, после обмена – стало – 4, если было 3, то стало 6).

 Подытожить, что таким образом, любой человек, не зависимо от пола, возраста, статуса, может столкнуться с проблемой ВИЧ/СПИД, если не будет соблюдать меры безопасности, вступать в близкие контакты с незнакомыми людьми.

**2В.** Упражнение «Степень риска». Ребята, каждый из вас получит карточку с ситуацией. Изучите ситуацию и положите карточку рядом с листами: высокий риск, низкий риск, нет риска, не знаю.

Примерные ситуации:

|  |  |
| --- | --- |
| **ситуация** | **Степень риска** |
| объятия | нет риска |
| оказание помощи при носовом кровотечении | маленький риск |
| рукопожатие | нет риска |
| нанесение татуировок | большой риск |
| рождение ребенка от ВИЧ-позитивной матери | большой риск |
| использование общей расчески | нет риска |
| использование общей посуды | нет риска |
| укусы комаров | нет риска |
| плавание в общественном бассейне | нет риска |
| инъекционное введение наркотиков | большой риск |
| незащищенные сексуальные контакты | большой риск |
| переливание крови | маленький риск |
| защищенные сексуальные контакты | маленький риск |

 (Выполнение задания). Обсуждение.

**1В.** Подведем итог, - существует 3 пути передачи ВИЧ:

- половой (контакт с лицом ВИЧ-позитивным);

- парентеральный (через кровь: инъекции, переливание крови, татуировки, парикмахерские…);

 - вертикальный (от ВИЧ-позитивной матери ребенку).

**2В.** В конце нашей встречи, мы желаем Вам всем крепкого здоровья. Для этого соблюдайте меры профилактики, будьте аккуратны в выборе друзей, не посещайте незнакомые компании, умейте сделать правильный выбор!